

12-02 TC : Mettre en place une campagne de prévention

**Situation 1 : Membre du service communication du gouvernement du Papamamanistan, un consultant « santé » vient vous alerter sur la recrudescence de cas de xxxxxxxx dans votre pays depuis quelques mois. Vous devez faire en sorte que la population soit le plus à l'abri possible de cette maladie et endiguer son évolution.**

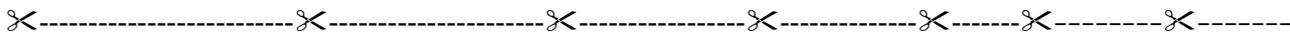
Vous devez constituer des binômes(éventuellement un trinôme dans la classe) afin de concevoir un cours spot de prévention contre une pathologie infectieuse choisie dans la liste ci-dessous. Ce spot sera diffusé sous forme d'un diaporama illustré et explicatif(textes brefs) d'un maximum de 2 minutes de lecture(nombre de pages libre). A envoyer à [mcharpignon@gmail.com](mailto:mcharpignon@gmail.com).



Xxxxxxxx possibles :	Le travail doit comporter:
Poliomyélite. Hépatite B Paludisme/ Malaria. Chikungunya SIDA Fièvre de Lassa Tuberculose Coqueluche Contamination génitale au papillomavirus.	- l'origine de la maladie(agent et propagation) - les symptômes - les moyens éventuels de la soigner - les moyens de la prévenir - la façon dont le corps lutte contre cette maladie - un texte clair et bien orthographié - des illustrations bien choisies - une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...

**Ressources :**

Toute ressource avec de l'esprit critique et <http://www.pasteur.fr/fr/institut-pasteur/presse/fiches-info> → source sûre !



12-01 TC : Mettre en place une campagne de prévention

**Situation 1 : Membre du service communication du gouvernement du Papamamanistan, un consultant « santé » vient vous alerter sur la recrudescence de cas de xxxxxxxx dans votre pays depuis quelques mois. Vous devez faire en sorte que la population soit le plus à l'abri possible de cette maladie et endiguer son évolution.**

Vous devez constituer des binômes(éventuellement un trinôme dans la classe) afin de concevoir un cours spot de prévention contre une pathologie infectieuse choisie dans la liste ci-dessous. Ce spot sera diffusé sous forme d'un diaporama illustré et explicatif(textes brefs) d'un maximum de 2 minutes de lecture(nombre de pages libre). A envoyer à [mcharpignon@gmail.com](mailto:mcharpignon@gmail.com).



Xxxxxxxx possibles :	Le travail doit comporter:
Poliomyélite. Hépatite B Paludisme/ Malaria. Chikungunya SIDA Fièvre de Lassa Tuberculose Coqueluche Contamination génitale au papillomavirus.	- l'origine de la maladie(agent et propagation) - les symptômes - les moyens éventuels de la soigner - les moyens de la prévenir - la façon dont le corps lutte contre cette maladie - un texte clair et bien orthographié - des illustrations bien choisies - une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...

**Ressources :**

Toute ressource avec de l'esprit critique et <http://www.pasteur.fr/fr/institut-pasteur/presse/fiches-info> → source sûre !

Coups de pouces :

**C.P.1- Je ne sais pas par quel bout commencer !**

Tu peux te demander:

Quels sont les symptômes de cette maladie?

Pourquoi doit on s'en occuper activement?

Comment éviter la contamination ?

Comment éviter l'infection ?

Comment soigner cette maladie si l'infection a eu lieu?

**C.P.2-je ne vois pas quelles connaissances utiliser?**

***Le cours sur la protection de l'organisme, les antibiotiques et la vaccination est utile.***

**C.P. 3- Quels types de documents doit on projeter ?**

- des illustrations de la maladie.

- des illustrations des actions possibles contre cette maladie.

- des statistiques venant d'autres pays qui montrent les vitesses de propagation, les effets des campagnes de vaccination, de prévention, de protection...

- des textes explicatifs modifiés pour devenir rapidement lisibles.

**Grille d'évaluation :**

Notions		Méthodes	
- l'origine de la maladie(antigène, vecteur)	/1	- un texte clair et bien orthographié	/1
- les symptômes	/1	- des illustrations bien choisies	/1
- les moyens éventuels de la soigner	/1	- une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...	/1
- les moyens de la prévenir	/2	- des liens explicatifs logiques et clairs.	/1
- Moyens de lutte de l'organisme contre l'antigène.	/1	Appréciation et TOTAL :	/10

<b>Notions</b>		<b>Méthodes</b>	
- l'origine de la maladie(antigène, vecteur)	/1	- un texte clair et bien orthographié	/1
- les symptômes	/1	- des illustrations bien choisies	/1
- les moyens éventuels de la soigner	/1	- une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...	/1
- les moyens de la prévenir	/1	- des liens explicatifs logiques et clairs.	/1
- Moyens de lutte de l'organisme contre l'antigène.	/2	Appréciation et TOTAL :	/10

<b>Notions</b>		<b>Méthodes</b>	
- l'origine de la maladie(antigène, vecteur)	/1	- un texte clair et bien orthographié	/1
- les symptômes	/1	- des illustrations bien choisies	/1
- les moyens éventuels de la soigner	/1	- une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...	/1
- les moyens de la prévenir	/1	- des liens explicatifs logiques et clairs.	/1
- Moyens de lutte de l'organisme contre l'antigène.	/2	Appréciation et TOTAL :	/10

<b>Notions</b>		<b>Méthodes</b>	
- l'origine de la maladie(antigène, vecteur)	/1	- un texte clair et bien orthographié	/1
- les symptômes	/1	- des illustrations bien choisies	/1
- les moyens éventuels de la soigner	/1	- une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...	/1
- les moyens de la prévenir	/1	- des liens explicatifs logiques et clairs.	/1
- Moyens de lutte de l'organisme contre l'antigène.	/2	Appréciation et TOTAL :	/10

<b>Notions</b>		<b>Méthodes</b>	
- l'origine de la maladie(antigène, vecteur)	/1	- un texte clair et bien orthographié	/1
- les symptômes	/1	- des illustrations bien choisies	/1
- les moyens éventuels de la soigner	/1	- une conclusion qui s'adresse à la population et qui explique les directives pour éviter l'expansion de l'épidémie...	/1
- les moyens de la prévenir	/1	- des liens explicatifs logiques et clairs.	/1
- Moyens de lutte de l'organisme contre l'antigène.	/2	Appréciation et TOTAL :	/10